

聖公會聖雅各小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

| 編號    | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期            | 對象    |        | 監察 / 評估方法              | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------|---|------------------------|-----------------|-------|--------|------------------------|-----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|       |   |                        |                 | 級別    | 預計參與人數 |                        |           | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1   | <b>本地活動</b> ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                        |                 |       |        |                        |           |                                |             |      |      |              |
| 1.1.1 | 跨學科活動日 (攤位/活動/工作坊/表演)<br>透過參與中國傳統藝術活動，學生認識中國藝術文化，並培養他們在日後能主動欣賞和學習中國傳統藝術                   | 跨學科                    | 01/2022-02/2022 | P1-P6 | 692    | 觀察學生表現<br>檢視活動<br>教師會議 | 20000.00  | ✓                              | ✓           |      |      |              |
| 1.1.2 | 參觀活動、健康教育講座、工作坊<br>讓學生走出課室，延伸學習，主動探索和研習   | 常識                     | 11/2021-06/2022 | P1-P6 | 702    | 觀察學生表現<br>檢視課業         | 45000.00  | ✓                              |             |      |      |              |
| 1.1.3 | 迷你壽桃包製作<br>能利用輕黏土製作壽桃包，為校慶嘉年華作佈置，增添氣氛   | 視藝                     | 10/2021-12/2021 | P1-6  | 692    | 檢視作品                   | 2800.00   | ✓                              |             |      |      |              |
| 1.1.4 | 欣賞展覽<br>提升學生的鑑賞能力   | 視藝                     | 01/2022-06/2022 | P4-P6 | 15     | 觀察學生表現<br>檢視活動<br>教師會議 | 1000.00   | ✓                              |             |      |      |              |
| 1.1.5 | 配合跨學科活動日<br>邀請樂團到校演出/工作坊<br>加強學生對中樂/粵曲的認識和欣賞的態度，提升學生個人的修養                                 | 音樂                     | 01/2022-02/2022 | P4-P6 | 120    | 觀察學生表現<br>檢視活動<br>教師會議 | 10000.00  |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.6 | 好學生星級獎勵計劃<br>培育學生良好的品德和健康的生活習慣，達致「品德高」和「身體健」的目標   | 德育及公民                  | 10/2021-06/2022 | P1-P6 | 702    | 檢視達標率                  | 40000.00  |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.7 | 惜水學堂節約用水教育計劃<br>培育學生節約用水的習慣   | 德育及公民                  | 10/2021-06/2022 | P3-P4 | 234    | 檢視學生作品                 | 600.00    |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.8 | 游泳隊訓練<br>學生透過專業教練的指導，能夠提升游泳技巧及個人自信  | 多元智能                   | 09/2021-10/2021 | P3-P6 | 32     | 觀察學生表現                 | 1500.00   |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.9 | 板球訓練<br>學生透過專業教練的指導，能夠提升板球技巧及個人自信，培養團體合作的精神   | 多元智能                   | 09/2021-03/2022 | P3-P6 | 20     | 學生出席率<br>觀察學生表現        | 34560.00  |                                |             | ✓    |      |              |

| 編號     | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期                    | 對象    |            | 監察/<br>評估方法     | 預算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|--------|---|--------------------------------|-------------------------|-------|------------|-----------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|        |   |                                |                         | 級別    | 預計參與<br>人數 |                 |              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1    | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                                |                         |       |            |                 |              |                                |             |      |      |              |
| 1.1.10 | 藝術體操精英訓練：<br>培育有潛質的學生參加藝術體操訓練，提升藝術體操技巧及個人自信，培養團體合作的精神                             | 多元智能                           | 09/2021-<br>08/2022     | P2-P6 | 11         | 學生出席率<br>觀察學生表現 | 50000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.11 | 足球隊訓練<br>學生透過專業教練的指導，能夠提升足球技巧及個人自信，培養團體合作的精神                                      | 多元智能                           | 10/2021-<br>05/2022     | P4-P6 | 20         | 學生出席率<br>觀察學生表現 | 25000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.12 | 籃球隊訓練<br>學生透過專業教練的指導，能夠提升籃球技巧及個人自信，培養團體合作的精神                                      | 多元智能                           | 02/2022-<br>05/2022     | P3-P6 | 24         | 學生出席率<br>觀察學生表現 | 6000.00      |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.13 | 高爾夫球訓練<br>學生透過專業教練的指導，學生能夠提升高爾夫球的技巧及個人自信，培養團體合作的精神                                | 多元智能                           | 10/2021-<br>05/2022     | P1-P6 | 100        | 觀察學生表現          | 25000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.14 | 戲劇訓練<br>提升學生表達藝術的能力，學會欣賞，培養團隊合作的精神  | 多元智能                           | 11/2021-<br>05/2022     | P4-P6 | 40         | 觀察學生表現<br>學生評估  | 40000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.15 | 體育活動 訓練場地租用及交通費<br>(籃球、排球、羽毛球、高爾夫球)<br>發展學生體藝潛能                                   | 多元智能                           | 09/2021-<br>08/2022     | P1-P6 | 50         | 觀察學生表現          | 10000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.16 | 參加本地比賽報名費及相關費用<br>發展學生體藝潛能  | 多元智能                           | 09/2021-<br>08/2022     | P1-P6 | 80         | 觀察學生表現          | 15000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.17 | 暑期活動<br>透過暑期活動，學生能夠提升運動技巧及個人自信  | 多元智能                           | 07/2022-<br>08/2022     | P1-P6 | 100        | 觀察學生表現          | 10000.00     |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.18 | 學校旅行<br>透過學校旅行，讓學生親身體驗郊遊的樂趣，培養學生身心健康  | 健康生活                           | 10/12/2021              | P1-P6 | 702        | 觀察學生表現          | 15000.00     |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.19 | 六年級教育營<br>透過教育營活動，提升學生自我照顧及解決問題的能力，並培養感恩之心  | 生活體驗                           | 23/2/2022-<br>25/2/2022 | P6    | 111        | 觀察學生表現<br>訪問學生  | 48000.00     |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.20 | 運動會<br>透過運動會，提升學生運動技能及個人自信，培養團體合作的精神，促進身體健康                                       | 體育                             | 1/4/2022                | P1-P6 | 702        | 觀察學生表現          | 6000.00      |                                |             | ✓    |      |              |
| 1.1.21 | 紅十字會活動<br>透過活動，培養學生熱愛生命、服務他人，發揮領袖能力，成為有責任感的公民                                     | 制服團隊                           | 09/2021-<br>07/2022     | P5-P6 | 15         | 觀察學生表現          | 1500.00      |                                | ✓           |      | ✓    |              |

| 編號     | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇<br>適用的選項，<br>或自行填寫) | 舉行日期                | 對象        |            | 監察/<br>評估方法      | 預算開支<br>(\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |  |
|--------|--|--------------------------------|---------------------|-----------|------------|------------------|--------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
|        |  |                                |                     | 級別        | 預計參與<br>人數 |                  |              | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |  |
|        |  |                                |                     |           |            |                  |              |                                |             |      |      |              |  |
| 1.1    | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度        |                                |                     |           |            |                  |              |                                |             |      |      |              |  |
| 1.1.22 | STEAM for All 火箭車同樂日(4小時)<br>激發學生的創意思維，提升對科研的興趣  | STEAM                          | 07/2022             | P5        | 120        | 觀察學生表現<br>訪問學生   | 50000.00     | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.23 | 全校跨學科STEAM DAY<br>讓學生藉由解決任務，以練習整合知識與應用知識的能力  | STEAM                          | 07/2022             | P1-P4, P6 | 100        | 觀察學生表現<br>問卷調查   | 80000.00     | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.24 | STEM工作坊4D Frame 的點線面<br>認識4D<br>Frame的理論基礎，提升對立體結構的概念                                    | STEAM                          | 02/2022             | P1        | 20         | 觀察學生表現<br>檢視學習成果 | 2500.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.25 | STEM工作坊4D Frame 多面體<br>啟發學生創意，具體呈現立體結構的概念  | STEAM                          | 02/2022             | P2        | 20         | 觀察學生表現<br>檢視學習成果 | 3500.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.26 | STEM工作坊4D Frame 投石器<br>了解槓桿原理及拋物線的概念，學生動手利用<br>4D Frame<br>搭建投石器，以實物體驗物理知識，進行投<br>石器拋射挑戰 | STEAM                          | 02/2022             | P3        | 20         | 觀察學生表現<br>檢視學習成果 | 3500.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.27 | STEAM工作坊_智能裝置初入手<br>增強同學的運算思維及提升數理機械知識   | STEAM                          | 03/2022             | P4        | 20         | 觀察學生表現<br>檢視學習成果 | 3000.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.28 | STEAM工作坊_智能夜光燈<br>了解編程概念，電腦語言及邏輯，學習編寫<br>不同程式，動手製作                                       | STEAM                          | 03/2022             | P5        | 20         | 觀察學生表現<br>檢視學習成果 | 5000.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.29 | STEAM工作坊_智能小風扇<br>使用電子元件及<br>micro:bit製作智能儀器，製作感溫小風扇                                     | STEAM                          | 03/2022             | P6        | 20         | 觀察學生表現<br>檢視學習成果 | 5000.00      | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.30 | 無人機駕駛工作坊<br>認識無人機的飛行原理，並學習操作無人機<br>，及了解安全使用無人機   | STEAM                          | 04/2022             | P5-P6     | 14         | 觀察學生表現           | 10000.00     | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.31 | 欣賞自己大行動(風紀)心意卡<br>學生明成為風紀後遇到的難處，嘗試找出解<br>決方法，學會欣賞自己，盡心服務，發揮助<br>人助的精神                    | 訓育                             | 09/2021-<br>07/2022 | P5-P6     | 95         | 觀察學生表現           | 600.00       |                                | ✓           |      |      |              |  |

| 編號     | 活動簡介及目標  | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期                | 對象    |        | 監察 / 評估方法             | 預算開支 (\$) | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |  |
|--------|--|------------------------|---------------------|-------|--------|-----------------------|-----------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|--|
|        |  |                        |                     | 級別    | 預計參與人數 |                       |           | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |  |
| 1.1    | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度      |                        |                     |       |        |                       |           |                                |             |      |      |              |  |
| 1.1.32 | 風紀訓練<br>透過服務學習，學生能掌握秩序管理技巧及團隊精神，共同建立和諧及有秩序的校園生活  | 訓育                     | 01/2022             | P5-P6 | 95     | 觀察學生表現<br>視服務紀錄       | 2500.00   |                                |             |      |      | ✓            |  |
| 1.1.33 | SUPER BOOK 主題活動寬恕<br>邀請CBN(視博恩)機構主領,透過詩歌分享、遊戲及動畫明白寬恕的道理                                | 生命教育                   | 06/2022             | P1-P6 | 702    | 觀察學生表現<br>訪問家長        | 4500.00   |                                | ✓           |      |      |              |  |
| 1.1.34 | 正向品格體驗活動<br>與聖雅各堂及聖雅各福群會<br>SOWGOOD正向品格教育館協作<br>讓學生於不同的階段印證自己<br>在家校培育下茁壯成長            | 生命教育                   | 12/2021             | P1    | 120    | 觀察學生表現<br>訪問家長        | 30000.00  |                                | ✓           |      |      |              |  |
| 1.1.35 | 繪本創作課堂活動<br>與中文科協作，進行《生日快樂》及《我家是動物園》繪本活動，以培養學生關懷別人的「雅各」孩子特質                            | 生命教育                   | 12/2021             | P1    | 120    | 觀察學生表現<br>檢視課業        | 10000.00  |                                | ✓           |      |      |              |  |
| 1.1.36 | 正向品格繪本課堂活動<br>與常識科進行《生日快樂》繪本創作課堂活動，透過繪本內容認識灣仔區及區內的各行各業，為服務我們的人送上謝意，藉以培養學生尊重他人的「雅各」孩子特質 | 生命教育                   | 04/2022             | P2    | 120    | 觀察學生表現<br>檢視課業        | 2000.00   | ✓                              |             |      |      |              |  |
| 1.1.37 | 崇拜活動<br>透過宗教活動，培育學生心靈成長，認識基督教信仰<br>(包括聖誕節、復活節、畢業感恩、成長祝福禮、校慶感恩崇拜)                       | 宗教                     | 11/2021-<br>07/2022 | P1-6  | 692    | 觀察學生表現                | 7000.00   |                                | ✓           |      |      |              |  |
| 1.1.38 | 確立目標活動-<br>透過成長課讓學生根據「我們的目標」品德高(寬恕)、學問好(學業成就)、身體健(體藝成就)立下本年度目標，展示於壁報，讓學生朝著目標實踐         | 生命教育                   | 09/2021-<br>07/2022 | P1-P6 | 702    | 檢視課室「目標」展版<br>成長課有關課業 | 2100.00   |                                | ✓           |      |      |              |  |
| 1.1.39 | 健康飲食在校園活動<br>培養學生健康飲食的習慣   | 健康飲食                   | 09/2021-<br>07/2022 | P1-P6 | 702    | 老師觀察<br>星級手冊          | 8000.00   |                                | ✓           |      |      |              |  |

| 編號                | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期                | 對象    |        | 監察 / 評估方法                             | 預算開支 (\$)         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------------------|---|------------------------|---------------------|-------|--------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |   |                        |                     | 級別    | 預計參與人數 |                                       |                   | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1               | <b>本地活動：</b> 在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                        |                     |       |        |                                       |                   |                                |             |      |      |              |
| 1.1.40            | 主題金句背誦活動<br>透過背誦聖經的教導讓學生學習寬恕  | 宗教                     | 09/2021-<br>07/2022 | P1-P6 | 720    | 老師觀察<br>星級手冊                          | 3000.00           |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.41            | 福音日<br>透過挪亞方舟生命教育館的體驗及團隊活動讓學生明白生命的價值  | 生命教育                   | 07/2022             | P6    | 50     | 老師觀察<br>訪問學生                          | 20000.00          |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.42            | 小三綠化環境活動-<br>透過種植活動讓學生明白生命的意義及綠化環境的重要   | 生命教育                   | 10/2021-<br>02/2022 | P2    | 120    | 檢視工作紙                                 | 4000.00           |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.43            | 品格教育<br>照顧學生成長的不同需要，協助學生健康成長  | 輔導                     | 10/2021-<br>06/2022 | P1-P6 | 701    | ☐<br>檢視工作紙及「<br>成長列車」相關<br>內容<br>學生問卷 | 1000.00           |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.44            | 傷健體驗活動<br>促進有學習及社交困難的學生與其他同學之合作和共融，讓他們學習彼此接納和支持，共建關愛校園                                    | 輔導                     | 06/2022             | P6    | 110    | 學生出席人數<br>觀察學生表現                      | 25000.00          |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.45            | 「和平與調解」教育<br>協助學生和平及理智地處理人際衝突，建立學生互相尊重的態度   | 輔導                     | 04/2022             | P6    | 110    | 學生出席人數<br>觀察學生表現                      | 2500.00           |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.46            | 國安教育活動<br>提高學生國家安全的意識及國民身份認同  | 國安教育                   | 01/2022-<br>05/2022 | P4-P6 | 350    | 觀察學生表現                                | 5000.00           |                                | ✓           |      |      |              |
| 1.1.47            | 音樂劇<br>提升學生自信，發揮個人潛能，培養團隊合作的精神  | 多元智能                   | 05/2022             | P4-P6 | 40     | 成果分享<br>訪問學生                          | 100000.00         |                                |             | ✓    |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |   |                        |                     |       |        |                                       |                   |                                |             |      |      |              |
| <b>第1.1項預算總開支</b> |   |                        |                     |       |        |                                       | <b>1156660.00</b> |                                |             |      |      |              |
| 1.2               | <b>境外活動：</b> 舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野  |                        |                     |       |        |                                       |                   |                                |             |      |      |              |

| 編號                | 活動簡介及目標   | 範疇<br>(請選擇適用的選項，或自行填寫) | 舉行日期              | 對象   |        | 監察 / 評估方法              | 預算開支 (\$)         | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) |             |      |      |              |
|-------------------|---|------------------------|-------------------|------|--------|------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------|------|------|--------------|
|                   |   |                        |                   | 級別   | 預計參與人數 |                        |                   | 智能發展<br>(配合課程)                 | 德育及<br>公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關<br>的經驗 |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 |                        |                   |      |        |                        |                   |                                |             |      |      |              |
| 1.2.1             | 境外交流「浙港姊妹締結學校計劃」：<br>杭州天長市小學/寧波鄞州區第二實驗小學<br>擴闊學生眼界，使學生更深入認識中國歷史文化，透過視像分享進行交流      | 國民教育                   | 4/2022-<br>5/2022 | P5,6 | 220    | 觀察學生表現<br>檢視活動<br>教師會議 | 10000.00          | ✓                              |             |      |      |              |
| <b>第1.2項預算總開支</b> |   |                        |                   |      |        |                        | <b>10000.00</b>   |                                |             |      |      |              |
| <b>第1項預算總開支</b>   |   |                        |                   |      |        |                        | <b>1166660.00</b> |                                |             |      |      |              |

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號                 | 項目          | 範疇   | 用途            | 預算開支 (\$)         |
|--------------------|-------------|------|---------------|-------------------|
| 1                  | Micro:bit套件 | STEM | 學習編程及舉辦STEM活動 | 5000.00           |
| 2                  | 無人機         | STEM | 參加STEM比賽      | 5000.00           |
| 3                  |             |      |               |                   |
| (如空間不足，請於上方插入新行。)  |             |      |               |                   |
| <b>第2項預算總開支</b>    |             |      |               | <b>10000.00</b>   |
| <b>第1及第2項預算總開支</b> |             |      |               | <b>1176660.00</b> |

### 第3項：預期受惠學生人數

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 全校學生人數：               | 702  |
| 預期受惠學生人數：             | 702  |
| 預期受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| 全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： | 周妙英 (副校長) |
|-------------------|-----------|